**Краткое содержание 49 Синтеза ИВО**

**1день 1часть**

**Задача: развернуть принцип Учительства, внутренней организацией Учительства**. Необходимо сложить более высокое целеполагание. Как рост и развитие для себя – это предельность и этого маловато. **Целеполагание служить другим**.

**Учитель – это пассионарность новыми эталонами, авангард, это эпицентр чего-то нового.** **Учитель несёт отцовство, это неотъемлемость Отца в каждом из нас**. Учитель учит телом, это неотъемлемость Отца собою. Житиё-бытиё Учителя в постоянной отдаче - это состоятельность любовью.

У Человека – природное развитие (стихийно-царственное).

Отец 65 архетипа приходил на Планету Земля ради тех, кто его любит. Насколько мы любим Отца, Синтез ИВО? **У Учителя принцип тяготения – это есмь органика внутреннего тяготения Любви Отца**. Синтез Отца для Учителя концептуален, даёт многообразие люфта применённости Синтезом. Постоянство множества методик Синтеза. Внутренняя неиссякаемость многообразия применённости Синтезом.

**Учитель – свобода действия (для тела), это руки и ноги Отца, умение сложить самые высокие смыслы.** Владение средовыми методиками ИВДИВО в формировании путей.

**Поле имеет принцип адаптивности и адаптирует фундаментальности Синтеза в соответствующий заряд, а заряд – адаптивная фундаментальность Синтеза, которая может усвоиться практически каждым человеком**.

Универсальность в доступности Синтеза ИВО – задача для наработки. Должна быть внутренняя дисциплина, честность, совесть.

**Принцип Учителя – бережность к Синтезу и Огню ИВО**. Сгущение принципа Отцовства. Учитель служит Отцом и Аватарами Синтеза.

**Безусловность** – это качество тела Учителя, свободное течение Синтеза и Огня телом.

Идёт распаковка чистого Синтеза Учителя Синтеза.

Учитель учительствует отцовскостью.

**00:51:05-00:52:08**

Монада любит число, это материнская единица. **Отец, придя на Планету** **перецифровывает** более высоким архетипическим уровнем. **Монада это** **носитель информации**, будет усваивать более высокую информацию, октавную.

**00:56:55-00:00:00**

Что **недопустимо** на 4-м курсе:

- уныние Синтезом – это Синтез во внутренней организации каждого из нас, когда количество не перешло в качество;

- разогрев Синтеза – пассионарность, накал Синтеза и Огня во внутреннее организации. Синтез за счёт реализации создаёт «трение» в материи, идёт более высокая концентрация накала Синтеза и через фундаментальности начинается разогрев. Учитель Синтеза накаливается в бытие внутренним миром.

- в Кубе Синтеза стяжать План Синтеза, начинает формироваться Униграмма, густая масса Синтеза, меняет и перезаписывается Куб Синтеза.

**01:05:00- 01:13:10**

**Принципы Учителя Синтеза**:

-Учитель не нарушает словом;

- ничего не отрицает. Внутренняя событийность прямо пропорциональна внешней востребовательности.

- не нарушает свободу воли другого. Принцип реализации – умали не прикасаясь. Есть внутренняя «жадность» к новому, до состояния внутреннего азарта, бытование с Отцом, Аватарами Синтеза.

**01:22:11-01:52:10 Практика № 1**

**01:56:02-02:05:30**

Для Учителя важен язык. Что есмь язык, как наука? У Учителя внутри – язык, вовне Служащий – язык созидающий. Человек внутри – жизнь, язык Человека вовне утверждается – Я Есмь (ниже через одно), у Посвящённого – воскрешение языком.

Сердце Учителя живёт принципом – **такое, какое есть по-Отцовски**.

**02:14-02:30 Практика № 2**

**Стяжание Рождения Свыше, Образа и Подобия Изначально Вышестоящего Отца 25-го архетипа материи. Стяжание Плана Синтеза ИВО, преображение 512-риц в 25 архетипе Си-ИВДИВО Метагалактики ФА**

**02:29:15-02:00:00** (по рисунку)

**6** **принципов**  **роста** **и**  **развития** **Учителя** **ИВО:**

1. Любовь, телом любовь. Тело – есмь любовь, это синтез (теза). Человек любит частью, а Учитель – телом;

2. Среда любви – среда роста:

а) любовь ИВО к Учителю;

б) любовь Учителя к ИВО, сойтись с любовью Отца.

3. Учитель – это **эталон**, начинается слиянность эталонов. **Учитель источник эталонов**;

4. **Пассионарность – это реализация слиянности эталонов**. **Кризис это усвоение эталонов**;

5. Мировоззрение – синтез всех взглядов;

6. Архитектоника – определённое строение порядка внутреннего мира, внутренняя организация Учителя, наша дисциплина, выравнивание внешневнутренней событийности.

**03:10-03:36 Практика № 3**

**Стяжание 6 принципов роста и развития Учителя. Стяжание тезы Учителя ИВО**

**1день 2 часть**

**Учителя нет без поручений**. В диалектике Учитель ИВО должен быть **виртуозен Синтезом Компетенций в печатывании эталонов**. Учителю ИВО полезно праздновать день рождения. **Праздник – это повод впечатывания новых эталонов**. Отец раздаёт подарки, а Учитель – эталоны. Учитель это **щедрость**. Внутренняя скупость – это отсутствие 6 позиций роста и развития. Природа для Учителя нижестоящая материя, а рост вышестоящая.

**00:10:35-00:46:00**

**4 позиции организации Учителя:**

1. Внутренний мир Учителя начинается с Частей, Систем, Аппаратов, Частностей. Внутренний мир начинается с 4-х миров соответствующего архетипа. У Учителя природа – **25**-й архетип. Энергия вышестоящего архетипа вовне – **мир Учителя**.

2. Космизм Учителя – любой архетип развивается 64-мя видами материи, 64-рица видов организации материи, организация 64-х кодонов.

3. Вселенскость Учителя – это 64-рица Частностей.

4. Метагалактичность Учителя – событийность по восьми позициям жизни от Человека до Отца.

**Учитель – это исследование, научность** **как степень организации материи, а учёность как качество Учителя**.

Принять и полюбить себя, свои записи в теле, чтобы Отец отразился во внутреннем мире. **Взаимоотражение Отца в нас и нас в Отце – это Любовь**.

**00:46:20-01:09:42 Практика № 4**

**Стяжание Внутреннего мира внутренней организации, Космизма, Метагалактичности, Вселенскости Учителя ИВО 8-ми архетипов материи в росте и развитии 4-м курсом Учителя ИВО**

Комментарий после практики. Бывает зависимость от эфира, астрала предыдущей эпохи и чрезмерные чувства, ощущения и так далее. И соответственно задача не входить в привычки, не понижать планку. Выходя в Большой Космос входим в Лично ориентированный Синтез. **Чтобы войти в Иерархию Большого Космоса нужно стяжать Поручение**.

**Учитель, когда уходит с физики, он воплощается в следующей жизни Учителем**.

**01:23:19-01:48:50** **Практика № 5**

**Стяжание и вхождение в 34 архетип материи. Стяжание Дела Учителя ИВО у Аватаров Синтеза Иерархии**

**01:48:58-01:54:19 Практика № 6**

**Стяжание Компетенций**

**2 день 1 часть**

Итоги ночной подготовки.

**Задача** **– научиться общаться с Иерархией должностно компетентно**. В Ядре Синтеза есть специфический Синтез.

**00:12:10-00:14:30**

**Что значит ипостасить Аватару Синтеза? Это синхронность в действии с Аватаром Синтеза. Ипостасность – это движение когда мы движемся вместе с Аватаром Синтеза**

**00:17:05-00:47:20**

**При выходе в Иерархию:**

1. Возжигаемся Должностной Компетенцией, разгораемся и накаливаемся телом накопленным Синтезом ДК. В Ядре Синтеза есть специфический

а) Дело – возможность офизичить Синтез и Огонь в стандартах ДК. Лично-ориентированный Синтез оформляет густоту Синтеза ДК.

**Хорошая привычка – наработка принципиальности.**

б) Синтез и Огонь становятся нашими при условии реализации.

2. Возжигаемся Иерархическим Огнём. Есть единый Иерархический Огонь, когда мы входим в единый Огонь с Иерархами.

3. Общаемся Огнём Иерарха. Чтобы общаться с Иерархом надо стать этим Огнём – Я есмь. Пример. Я есмь Огонь Сераписа. Возжигаемся его Огнём , а Синтез Могущества – это Огонь Организации. Синтезом Могущества синтезируемся с тезой Иерархии. Иерарх вытягивает в Систему, 256-ю Систему **головной мозг**.

**00:54:36-01:03:03**

О расписании в ИВДИВО, о составлении.

**Расписание синтез-деятельности Компетентных утверждается у Аватара Синтеза Сераписа, Аватаров Синтеза подразделения, ИВАС Кут Хуми**.

**01:05:00-01:10:13**

Учиться различать, каким миром, какими телами общаемся с Аватарами Синтеза.

Цивилизация растёт технологиями, Тонким миром усваиваются технологии. **Учитель чётко различает тела, их функционал**.

**01:25-01:47 Практика № 7**

**Тренинг с Аватаром Синтеза Сераписом. Стяжание формы Учителя ИВО. Обучение стилю общения с Иерархами иерархически, Аватарами и Аватарессами Синтеза, распознавать иерархически уровень общения.**

**Пламя** переплавляет любые структуры, Огонь реализуемый действием в материи. Пламенем освобождаем место для следующей тезы Отца. Прокаливаться надо Пламенем. Пламя не должно затухать. **Пламя Отца разгорается Делом! Высекается Могущество ИВО**. Оно даёт **эффекты Иерархии**. Часть Пламя Отца – **частность могущество**. **Внутренняя свобода Должностной Компетенции определяется степенью могущества. Пламя Отца пережигает привычки**.

**Служение – помочь «заманить» в Дом Отца каждого человека**.

**02:00:00-03:05:00 Практика № 8**

**Стяжание Пламени Отца ИВО**

Чтобы поддерживать Пламя – нужен Огонь вышестоящего архетипа.

1. Мы живём, бытуем в Иерархии ради других.

1. Сохраняем, бережём жизнь Отца в каждой Омеге. В Иерархии это жертва. Служение.
2. Реализация Плана Синтеза ИВО, ключ 5-1, этим занимается Иерархия.

**03:16-03:40** **Практика № 9**

**Вхождение в Пламя Отца ИВО. Разработка Пламени ИВО**

**2 день 2 часть**

**00:03:00-00:18:15**

**Пламическое** **тело**. Аватары Синтеза **Аристарх Глория**. **Пламика** – **пламическая** **материя** **– закрепляет принципы состояния внутреннего/внешнего**. Это ярко звучащий Огонь. Организует **в** каждомизнасзвучаниеСинтеза.

**Состояние закрепляет Пламическое тело**.

Умение слышать практику, это объём Огня с записями Синтеза – развитость Пламики. Пламика даёт звук Огню. Увеличивает пропускную способность. Скорость ротации огнеобразов, их пропускная способность всё это к Пламике.

**Очень полезно союзу мужчине и женщине перед зачатием детей возжигаться пламической материей, увеличивает яркость здорового биологизма человека**.

Вхождение в новое тело – возжигание пламичностью с состоянием яркости со сгущением, в выявлении необходимого.

Если есть **целеполагание**, то **Пламика «сносит» всё на своём пути для достижения этого**.

**Омолаживание Аватаресс происходит Пламикой**. Пламика **иерархичит Отцом** и за счёт этого происходит яркость.

Внутренняя «баня» – это Пламика. **Пламическое тело – это инструмент от «выгорания»**. Пламическая материя, задача удержать то состояние после того, как там побывало Пламя – переплавляет, организуя пассионарность. А Пламическое Тело оформляет.

Пламическая материя простраивает во внутреннем мире, как наше новое состояние. **Если Учитель увидел знак вовне, значит он «лопухнулся» во внутреннем мире**.

**00:21:35-00:38:05 Практика № 10**

**Стяжание Пламической материи ИВО, 8-ми видов пассионарности**

**00:38:56-00:49:18**

Часть **ИВДИВО**-**Тела Могущества ИВО**. **Могущество крепнет Должностной Компетенцией**, масштабом могущества. Могущество **фиксируется в головном мозге**, как в 256-й системе.

**00:49-01:07:59 Практика № 11**

**Стяжание ИВДИВО-Тела Могущества ИВО АС Августа Юлии**.

Универсальность этой Части в том, что **уводит от зависимостей привязок**. Могущество **даёт мочность** не привязываться.

Я-Есмь как таковое несёт предыдущие накопления причинно-следственных связей, а Учитель не зависит от них.

**01:14:05-01:23:05 Практика № 12**

**Стяжание Я-Есмь Учителя ИВО. Преображение Я Учителя ИВО. Завершение самоуничижения, не любовь, зависимости и безответственность по отношению к своему Я Учитель ИВО**

Независимость от Мы-Есмь. Я ответственность за своё «Я». Учитель ответственен от своего Я.

**01:23:32-01:32:32 Итоговая практика № 13**

Текст составила: Ипостась Королева Антонина Аватаресса ИВДИВО-о-мг-пл ИВДИВО-о-мг-пл Энергопотенциала/Экономики Отец-Человек-Субьектов ИВО ИВДИВО Новороссийск

Проверка: Ипостась Сигарева Людмила Аватаресса ИВДИВО-о-мг-пл ИВДИВО-о-мг-пл Империи СФ Отец-Человек-Субьектов ИВО ИВДИВО Новороссийск

Сдано ИВАС Кут Хуми: 06.12.2022г.

Набор: (Синтезность, Ф.И., Д.К., Подразделение ИВДИВО)

Сдано КХ: